In classe con l'autore

Laboratorio di approfondimento

La storia vera di Daniel offre ai ragazzi molti spunti di riflessione. Ad esempio:

secondaria di primo grado

- Conosci un bullo? Sei mai stato bullizzato? Hai amici che sono stati vittime di bullismo? Come ti sei comportato? Hai cercato aiuto?
- Conosci le parole per esprimere le tue emozioni? Sai qual è la differenza fra angoscia, timore, paura? Tra vergogna, imbarazzo e pudore? Tra pentimento, senso di colpa, rimorso e rimpianto? Tra malinconia, nostalgia, tristezza? Tra gioia, felicità e piacere? Tra invidia e gelosia? Tra delusione, disgusto e indignazione? Tra affetto, innamoramento e amore? Sai che cos'è la rabbia? E l'empatia?
- Secondo te il rispetto si conquista con la forza, con la prepotenza, con l'ostentazione, oppure...?
- Che qualità deve avere una persona per meritarsi la tua fiducia? Che caratteristiche deve avere un amico? **Descrivi il tuo miglior amico.**
- Racconta un episodio in cui **ti sei trovato ad affrontare una situazione difficile.** Come ne sei uscito? Chi ti è stato vicino/ti ha sostenuto? Che cosa hai imparato?
- lo e le cose. Quanto sono importanti, per te, i marchi, gli abiti firmati, l'apparenza? Che cosa fai per sentirti accettato dagli altri?
- Rifletti sul tuo rapporto con gli adulti. Che cosa ti piace in loro/che cosa non ti piace.
 Esempi positivi e negativi. Chi è più credibile ai tuoi occhi? Chi vuole imporsi con autorità o invece chi...?
- L'insegnante dei miei sogni è... (Quello che mette a tutti voti alti? Quello che segue rigorosamente i programmi scolastici? O quello capace di ascoltare i propri alunni, di riconoscere e valorizzare i loro talenti, di trasmettere la propria passione?). Traccia un identikit.
- Che cosa desideri per il tuo futuro? Chi vuoi essere da grande? Come ti stai preparando a realizzare i tuoi progetti?