

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Classe 1[^]

ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE

Saper ascoltare
Concentrazione e memoria
Il metodo di studio

ANTOLOGIA

Gli elementi del testo narrativo: fabula e intreccio; analessi e prolessi; sequenze narrative, dialogiche, riflessive; il sistema dei personaggi: protagonista, antagonista, comparse; la focalizzazione: il narratore interno ed esterno. Esercizi di scrittura creativa.

Lettura e analisi di una selezione di brani rappresentativi di diversi generi letterari.

EPICA

Il mito nelle sue denominazioni: il mito eziologico; il mito di trasformazione (Ovidio, Apollo e Dafne); il mito degli spazi (il mito del labirinto); il mito nella dimensione interiore (Ovidio, Narciso).

La Bibbia

L'epopea di Gilgamesh

Le origini dell'epos in Grecia: le radici storiche; la funzione sociale ed educativa dell'epica; la cultura della vergogna; contesto performativo orale-aurale degli aedi; la questione omerica; elementi caratteristici dell'epica (struttura, trama, epiteti formulari).

L'Iliade: trama, struttura, temi, personaggi

Lettura e analisi guidata dei seguenti brani dell'Iliade:

- Proemio
- L'ira di Achille
- Ettore e Andromaca

- La morte di Patroclo
- Il duello tra Achille ed Ettore, Achille e Priamo
- Il cadavere di Ettore

L'Odissea: trama, struttura, temi, personaggi

Letture e analisi guidata dei seguenti brani dell'Odissea:

- Proemio
- Odisseo e Calipso
- Odisseo e Nausicaa
- Polifemo
- Odisseo e Circe
- Le Sirene
- Un cane fedele: Argo
- Odisseo e Penelope

L'Eneide: trama, struttura, temi, personaggi

Letture e analisi guidata dei seguenti brani dell'Eneide:

- Proemio
- La morte di Didone
- Enea negli inferi
- Eurialo e Niso
- Il duello con Turno

GRAMMATICA

Fonetica e ortografia: vocali e consonanti; dittonghi, trittonghi, iati; sillabe, accento, apostrofo; la divisione in sillabe.

Morfologia: articoli determinativi e indeterminativi; l'uso degli articoli; nomi comuni e propri, concreti, astratti, individuali, collettivi, numerabili e non numerabili; aggettivi qualificativi, determinativi, i gradi dell'aggettivo; pronomi e aggettivi dimostrativi, personali, interrogativi e relativi; il verbo, persona, modo, tempo, forma attiva, passiva, riflessiva.

PRODUZIONE SCRITTA

Il tema descrittivo; il tema narrativo/espressivo; il riassunto; la scrittura creativa

LETTURA DEI SEGUENTI LIBRI DURANTE L'ANNO (con preparazione di una scheda di lettura oggetto di valutazione)

Alessandro d'Avenia, *Bianca come il latte, rossa come il sangue*
Stefano Benni, *Bar Sport*
Niccolò Ammaniti, *Io non ho paura*
J.R.R. Tolkien, *Lo hobbit*
Fiodor Dostoevsky, *Il giocatore*

La selezione di libri per il biennio si concentra volutamente su una mescolanza di titoli della più vicina contemporaneità e letture internazionali considerate ormai classici dell'età moderna. Sono volumi accomunati dalla capacità di captare l'attenzione a livello tematico e da una lunghezza relativamente limitata, per avvicinare, e, mi auguro, appassionare, i ragazzi alla lettura.

EDUCAZIONE CIVICA

Il tema su cui concentreremo l'attenzione riguarda l'educazione alla legalità. Partendo dall'argomento affrontato nel libro "Io non ho paura" di Niccolò Ammaniti, la criminalità legata ai sequestri di persona, amplieremo il discorso alla lotta contro la criminalità organizzata. Verranno programmate due lezioni nel corso dell'anno dedicate a presentare l'operato di Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, ma anche figure meno conosciute dagli adolescenti come Peppino Impastato, Libero Grassi, don Pino Puglisi, raccontate attraverso il punto di vista letterario, documentaristico, cinematografico.

METODOLOGIA DI LAVORO

Prove di ingresso

Per quanto riguarda la classe prima non sono previste prove di ingresso. Il livello generale della classe verrà valutato tramite un piano di verifiche scritte, quesiti e interrogazioni durante l'anno. Il calendario delle lezioni e delle prove di valutazione sarà messo a disposizione della scuola per facilitare la pianificazione e l'organizzazione dello studio.

Strategie metodologico-didattiche

Si lavorerà in via preliminare sull'acquisizione del metodo di studio. Contestualmente il lavoro si focalizzerà sull'acquisizione delle competenze fondamentali per la

comprensione del testo scritto, letterario e non, e in seguito sull'analisi testuale e interpretativa del testo narrativo ed epico, riconoscendone gli elementi costitutivi, le strutture formali e stilistiche.

Si prevede almeno un'ora ogni due settimane di produzione scritta, in cui si proporrà ai ragazzi la progettazione e stesura di temi per le tipologie previste per il primo anno (testo descrittivo, espositivo/narrativo, riassunto).

Si effettueranno sistematiche esercitazioni in classe e a casa finalizzate al riconoscimento delle strutture morfosintattiche della lingua italiana e all'arricchimento lessicale, per sviluppare le capacità espressive nello scritto e nell'orale.

Si proporranno sistematiche letture di testi adeguati all'età e alle capacità degli alunni, con scheda di analisi oggetto di valutazione.

Si alterneranno le lezioni frontali a lezioni guidate e partecipate, laboratori di scrittura, esercizi in classe di analisi del testo e di grammatica, video e test interattivi reperiti dai contenuti digitali dei testi in adozione.

Si lavorerà sulla capacità di prendere appunti in maniera veloce ed efficace, e sul saper organizzare e razionalizzare le informazioni.

Modalità di verifica degli apprendimenti

Gli strumenti di valutazione saranno interrogazioni orali, quesiti alla lavagna, temi scritti, temi scritti, questionari e verifiche a domanda aperta e chiusa, ricerche e lavori di gruppo. Si monitoreranno costantemente i contenuti appresi con domande quotidiane, anche di riepilogo della lezione precedente, per effettuare un costante ripasso degli argomenti.

Criteri di valutazione

La valutazione complessiva terrà conto di:

- Esito delle prove
- Raggiungimento degli obiettivi
- Partecipazione alle attività didattiche
- Impegno e applicazione
- Progressi rispetto al livello di partenza

Nelle prove scritte e orali si valuteranno pertinenza, livello e approfondimento delle conoscenze, rielaborazione, esposizione delle risposte.

Attività di recupero e potenziamento

Laddove si verificassero carenze di ordine contenutistico e/o metodologico verranno effettuati interventi di recupero in itinere, tramite ripetizione degli argomenti svolti, esercizi guidati e prove di recupero. Prima di ogni verifica si dedicheranno alcune ore al ripasso generale degli argomenti trattati, anche attraverso simulazioni di prove analoghe, per rafforzare le conoscenze apprese e supportare lo studio individuale.

Libri di testo adottati:

Datemi le parole. Strumenti per conoscere e usare l'italiano

La dolce fiamma. Epica

La dolce fiamma. Narrativa e scrittura

STORIA E GEOGRAFIA

Classe 1[^]

STORIA

PREISTORIA

- L'evoluzione della specie umana
- L'età della pietra: paleolitico, mesolitico, neolitico
- L'età dei metalli: rame, bronzo, ferro.

LE ANTICHE CIVILTÀ

- La Mesopotamia: Sumeri, Babilonesi, Assiri
- L'Egitto, una civiltà millenaria.
- Cenni sulle civiltà in India, Cina e Americhe.

LE CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO

- I popoli del mare: Fenici
- Gli ebrei

LE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA

- Cretesi
- Micenei
- Medioevo Ellenico

IL MONDO GRECO

- L'età arcaica e i caratteri identitari
- La polis greca: Atene e Sparta
- Le guerre Persiane
- L'età di Pericle e la guerra del Peloponneso

IL TRIONFO DELL'ELLENISMO

- Alla conquista dell'Oriente: Alessandro Magno.

LA NASCITA DI ROMA

- L'Italia preromana: gli Etruschi
- Le origini di Roma

IL MONDO ROMANO

- L'espansione di Roma in Italia
- L'egemonia nel Mediterraneo
- Dai Gracchi a Cesare: la fine della Repubblica

GEOGRAFIA

LO SVILUPPO NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE

- I climi e gli ambienti della Terra
- Le risorse e lo sviluppo sostenibile
- Acqua

L'ORGANIZZAZIONE DELLA VITA UMANA SULLA TERRA

- L'aumento della popolazione mondiale
- La città e le sue funzioni
- Sottosviluppo e alimentazione
- Lingue e religioni nel mondo

L'ITALIA

- Descrizione fisica e politica
- Popolazione ed economia

L'EUROPA

- Europa, uno sguardo al territorio
- Le macroregioni europee
- Il bacino del Mediterraneo
- l'Unione Europea

Libri di testo in adozione:

Daniela Rizzo, Giuseppe Parisi. Nuovo Viaggio nella Geostoria. Volume 1: Dalla preistoria a Roma repubblicana. La geografia umana, l'Europa, l'Italia + Atlante. Luoghi e temi della geostoria classe 1^

SCIENZE UMANE

Classe 1[^]

La psicologia e la sua storia

- La mente come oggetto di ricerca
- L'eredità della filosofia
- Il contributo della fisiologia
- La nascita della disciplina: gli studi di Wundt
- Le principali scuole di psicologia: comportamentismo, cognitivismo, gestalt

La percezione

- Definizione e implicazioni pratiche della percezione
- Occhio e cervello come organi della percezione visiva
- I principi gestaltici di raggruppamento
- Figure reversibili e figure impossibili
- La percezione fluttuante
- Meccanismi della percezione della distanza e della profondità
- Le costanze percettive
- Le illusioni percettive
- I disturbi della percezione
- Approfondimento sulle allucinazioni uditive

La memoria

- Il presupposto della memoria: l'attenzione
- L'attenzione selettiva
- Effetto Stroop, Simon e Navon
- La memoria come sistema complesso
- Teorie associazioniste: il contributo di Ebbinghaus
- Teorie strutturaliste: il contributo di Barlett
- Oblio e amnesia: dalla fisiologia alla patologia
- Approfondimento sulla demenza di Alzheimer

Il pensiero e l'intelligenza

- Il pensiero e i suoi elementi base: concetto e ragionamento
- Il problem solving: esempi
- Insight e ragionamento a confronto
- Classificazioni del pensiero di Wertheimer e Guilford e De Bono
- Approfondimento sulla creatività

- La misurazione dell'intelligenza attraverso i test
- Teorie moderne sull'intelligenza: Gardner e Stenberg
- L'intelligenza emotiva di Goleman

Le emozioni tra cuore e cervello

- Definire le emozioni e la loro funzione
- Le principali teorie sulle emozioni:
Modello periferico, Modello centrale e teorie psicoevoluzioniste
- Il valore adattivo delle emozioni
- Le ricerche di Ekman sull'espressione delle emozioni
- Quando le emozioni non hanno voce: l'alessitimia

I principi e le tecniche della ricerca nelle scienze umane

- L'importanza della ricerca scientifica
- Caratteristiche e fasi della ricerca
- Tecniche di raccolta dei dati
- Introduzione alla statistica

Libri di testo in adozione:

CLEMENTE ELISABETTA, DANIELI ROSSELLA - MENTE E IL METODO

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1^

DIRITTO

I FONDEMENTI DEL DIRITTO

Il diritto, la società e lo Stato
Le norme sociali e giuridiche
La classificazione delle norme giuridiche
Diritto naturale e diritto positivo
Il diritto oggettivo e soggettivo

LE FONTI DEL DIRITTO

La nozione e i tipi di fonti
Le fonti del diritto in Italia
L'interpretazione e l'efficacia della norma giuridica

IL RAPPORTO GIURIDICO

I soggetti del diritto
Le persone fisiche e le persone giuridiche
Gli oggetti del diritto

L'EVOLUZIONE DELLO STATO

Gli elementi dello Stato: popolo, territorio, sovranità
Le forme di Stato e di Governo
La formazione dello Stato Italiano

ECONOMIA

LA SCIENZA ECONOMICA E I SUOI PRESUPPOSTI

L'oggetto e la definizione della scienza economica
I bisogni, i beni, i servizi
Il patrimonio e il reddito
Il consumo, il risparmio, l'investimento

IL SISTEMA ECONOMICO

Soggetti, fattori e problemi

L'EVOLUZIONE DEI MODI DI PRODUZIONE

I modi di produzione nelle società antiche e nel mondo moderno

GLI OPERATORI DEL SISTEMA ECONOMICO

Le famiglie
Le imprese
Lo Stato
Il resto del mondo

Libri di testo in adozione:

NATALE ELPIDIO. ATTIVI INSIEME VOL.UNICO / PRINCÌPI DI DIRITTO ED ECONOMIA
NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI

LINGUA INGLESE Classe 1[^]

GRAMMATICAL STRUCTURES

- Alphabet
- To be
- Personal pronouns (subject)
- Short answers
- There is - there are
- Articles
- Plural of nouns
- Adjective
- Demonstratives
- Possessive adjectives and pronouns
- Cardinal numbers
- What time is it?
- Much/many
- Some/any/no
- Prepositions
- Simple present
- Present continuous
- Personal pronouns (complement)
- To do (auxiliary verb)
- To do-to make
- To have
- Past simple
- Past continuous
- Modal verbs
- Agenda 2030

Libri di testo in adozione:

Raymond Murphy - English grammar in use.

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe 1[^] e 2[^]

L'accentazione

L'articolo:

determinativo, indeterminativo, genere e numero, articolo partitivo, forma neutra, uso ed omissione dell'articolo, forme contratte

Il sostantivo:

genere, plurale dei nomi composti

L'aggettivo:

genere e numero, la comparazione dell'aggettivo (comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza, superlativo assoluto e relativo)

Pronomi personali e Pronomi riflessivi

Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi

Adjetivos y pron. indefinidos

Il verbo:

modo indicativo

presente, futuro simple, futuro compuesto, preterito imperfecto, preferito indefinido, preferito pluscuamperfecto, preferito perfecto;

imperativo, condizionale, l'infinito sostantivato,

uso del ser/estar,

uso di haber/tener,

verbi regolari e irregolari

L'avverbio:

avverbio di luogo, di tempo, di modo e di quantità

Le preposizioni: por/para

Numeri ordinali, Cardinales (+ la hora)

Comprendere facili testi sulla vita quotidiana

Parlare di sé

Schede di vocabolario

la rapa; el cuerpo humano; la familia; los colores; partes de la ciudad e indicazioni stradali, comida/bebida; el tiempo atmosférico, el médico, tiendas.

Libri di testo in adozione:

GRAMATICA LISTA - VOLUME U (LDM) / NIVELES A1-B2 / HACIA C1

BUENA ONDA VOL.1

MATEMATICA
Classe 1[^]

Modulo 1 – I Numeri

Le operazioni nei vari insiemi numerici
Rappresentazione dei numeri sulla retta
Le proprietà delle potenze nei vari insiemi numerici
Scomposizione in fattori primi
Massimo Comun Divisore e Minimo Comune Multiplo
Gli insiemi
Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà
Relazioni tra insiemi
Relazione di equivalenza e relazione d'ordine

Modulo 2 – Calcolo letterale

I monomi
Grado di un monomio
Le operazioni con i monomi
Potenza di un monomio
I polinomi
Grado di un polinomio ridotto
Le operazioni con i polinomi: somma e sottrazione di polinomi, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di due polinomi
I prodotti notevoli e riconoscerli Scomposizione di polinomi

Modulo 3 - Frazioni algebriche Equazioni di 1° grado

Frazioni algebriche, condizioni di esistenza
Operazioni con frazioni algebriche
Espressioni con frazioni algebriche Equazioni di 1° grado

Modulo 4 – Geometria

Definizioni ed enti primitivi, postulati e teoremi Postulati di appartenenza ed ordine
Le parti della retta e le poligonali (semiretta, segmento e poligonale)
Le parti del piano (postulato di partizione del piano da parte di una retta, semipiano, angolo) Le proprietà delle figure (figure concave e convesse, congruenza delle figure, lunghezza di segmenti)
Le linee piane (distanza, circonferenza)
Le operazioni con i segmenti e con gli angoli (punto medio di un segmento, bisettrice di un angolo, angolo retto, angoli complementari di uno stesso angolo)
La tecnica del dimostrare: teorema degli angoli opposti al vertice Il triangolo
Bisettrici, mediane e altezze di un triangolo
Classificazioni di un triangolo rispetto ai lati e rispetto agli angoli

La congruenza dei triangoli
Primo e secondo criterio di congruenza dei triangoli
Teorema del triangolo isoscele e suo inverso

Libri di testo in adozione:

BERGAMINI MASSIMO / BAROZZI GRAZIELLA - MATEMATICA MULTIMEDIALE.ROSSO -
VOL. 1

SCIENZE NATURALI
Classe 1[^]

IL SISTEMA SOLARE

- Sole
- Le caratteristiche del sistema solare e sua origine
- I pianeti terrestri e gioviani

LA TERRA, UN PIANETA DEL SISTEMA SOLARE

- I moti della Terra – Leggi di Keplero
- Forma della Terra
- Coordinate geografiche
- Dì e notte
- Alternanza delle stagioni
- Fusi orari

ATMOSFERA E CLIMA

- Composizione atmosfera
- Piogge acide
- Umidità
- Climi

LE ACQUE OCEANICHE

- Il ciclo dell'acqua
- Le acque marine
- Moto ondoso

LE ACQUE DOLCI

- Le acque superficiali
- Le acque sotterranee
- I ghiacciai
- Falde idriche

MATERIALI DELLA TERRA SOLIDA

- Rocce e minerali
- Ciclo litogenetico
- Formazione del carbone e combustibili fossili

VULCANI E TERREMOTI

- Tipi di eruzione
- Forma dei vulcani
- Distribuzione dei vulcani
- Sisma
- Sismografo ed epicentro del sisma
- Rischio sismico

LA TETTONICA DELLE PLACCHE

- Cos'è la Tettonica delle Placche

- L'espansione dei fondi oceanici
- La deriva dei continenti
- Margini tra le placche

MISURE E GRANDEZZE

- Misure e misurazioni
- La massa, la lunghezza il volume
- Temperatura, densità e pressione

ELEMENTI E COMPOSTI

- L'Atomo
- Legame ionico e legame covalente
- La tavola periodica
- Classificazione dei composti chimici
- Le teorie atomiche
- La mole
- Le leggi dei gas

LE REAZIONI CHIMICHE

- Cosa sono le reazioni chimiche
- Bilanciare una reazione
- La conservazione della massa e l'equilibrio chimico

LA MATERIA

- Materia e suoi stati
- Proprietà e trasformazioni della materia
- Sostanze pure e miscugli
- Le caratteristiche delle soluzioni

GLI STATI DELLA MATERIA

- I solidi
- I liquidi
- Lo stato aeriforme
- I passaggi di stato

ACQUA E REAZIONI IN SOLUZIONE

- La molecola di acqua e il legame ad Idrogeno
- Le proprietà dell'acqua
- L'acqua come solvente
- La concentrazione delle soluzioni
- La ionizzazione dell'acqua
- Le reazioni di ossidoriduzione
- Pile e celle elettrolitiche

Libri di testo in adozione:

PALMIERI, PAROTTO, SARACENI, STRUMIA - SCIENZE NATURALI – CHIMICA E SCIENZE DELLA TERRA”

SCIENZE MOTORIE ED ATTIVITÀ SPORTIVE

Classe 1[^]

Capire e comprendere il proprio corpo in relazione al movimento

- Conoscenza della terminologia materia-specifica e come utilizzarla nel modo corretto nella pratica
- Adeguata conoscenza ed uso degli assi e dei piani del corpo
- Comprensione delle posizioni fondamentali e dei movimenti fondamentali dell'essere umano

Acquisire le prime conoscenze di anatomia del corpo umano

- Definire la differenza tra apparati e sistemi e classificarli
- Conoscenza dell'apparato locomotore nella sua composizione e funzione

Il sistema scheletrico

- Proprietà del sistema scheletrico
- Funzioni del sistema scheletrico
- Posizione e nomenclatura delle ossa
- Proprietà delle articolazioni

Il sistema muscolare

- Proprietà del sistema muscolare
- Funzioni del sistema muscolare
- Classificazione dei muscoli
- Posizione e nomenclatura dei muscoli

Libri di testo in adozione:

MERATI - LOVECCHIO – VAGO - EDUCARE AL MOVIMENTO