

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Classe 2[^]

ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE

Saper ascoltare
Concentrazione e memoria
Il metodo di studio

POESIA E TEATRO

Gli elementi del testo poetico: i versi e le strutture metriche della poesia italiana; rime, strofe, figure retoriche di posizione, di suono, di significato.

La struttura del testo teatrale. Lettura e analisi di una selezione di testi antologizzati.

La letteratura delle origini: dal latino alle lingue volgari, i primi documenti in volgare italiano: l'indovinello veronese e il placito capuano. La letteratura religiosa del Duecento.

I PROMESSI SPOSI

Biografia di Alessandro Manzoni. Genere, trama, personaggi dell'opera. Lettura, analisi e commento di venticinque capitoli tra i più significativi.

GRAMMATICA

Analisi logica: soggetto, predicato, complemento oggetto, apposizione e attributo, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, complementi indiretti.

Sintassi del periodo: le proposizioni indipendenti; coordinazione e subordinazione; le proposizioni subordinate soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative proprie e improprie, finali, causali, temporali, concessive, consecutive, condizionali, locative; il periodo ipotetico e i suoi tre gradi.

PRODUZIONE SCRITTA

Il tema argomentativo; la recensione; avvio all'analisi del testo letterario.
Simulazione prove Invalsi.

LETTURA DEI SEGUENTI LIBRI DURANTE L'ANNO (con preparazione di una scheda di lettura oggetto di valutazione)

Alessandro d'Avenia, *Bianca come il latte, rossa come il sangue*

Stefano Benni, *Bar Sport*

Anna Frank, *Diario*

Giorgio Bassani, *Il giardino dei Finzi Contini*

Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta*

La selezione di libri per il biennio si concentra volutamente su una mescolanza di titoli della più vicina contemporaneità a letture di impegno civile, in particolare nel ricordo della Shoah. Sono volumi accomunati dalla capacità di captare l'attenzione a livello tematico e da una lunghezza relativamente limitata, per avvicinare, e, mi auguro, appassionare, i ragazzi alla lettura.

EDUCAZIONE CIVICA

Il tema su cui concentreremo l'attenzione riguarda l'educazione alla legalità. Partendo dal commento de "Il giorno della civetta" di Leonardo Sciascia, focalizzeremo il discorso sulla lotta contro la criminalità organizzata. Verranno programmate due lezioni nel corso dell'anno dedicate a presentare l'operato di Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, ma anche figure meno conosciute dagli adolescenti come Peppino Impastato, Libero Grassi, don Pino Puglisi, raccontate attraverso il punto di vista letterario, documentaristico, cinematografico.

METODOLOGIA DI LAVORO

Prove di ingresso

All'inizio dell'anno verrà effettuata una prova di ingresso su conoscenze grammaticali inerenti fonetica, ortografia e morfologia, e sulle proprietà lessicali. Tale prova non andrà ad influire sulla media ma servirà a comprendere il livello di partenza di ciascuno studente. Il livello generale della classe verrà valutato tramite un piano di verifiche scritte, quesiti e interrogazioni durante l'anno. Il calendario delle lezioni e delle prove di valutazione sarà messo a disposizione della scuola per facilitare la pianificazione e l'organizzazione dello studio.

Strategie metodologico-didattiche

Si svilupperanno le capacità di analisi testuale e di interpretazione di un testo poetico e in prosa, riconoscendone gli elementi costitutivi e le strutture formali.

Si prevede almeno un'ora ogni due settimane di produzione scritta, in cui si proporrà ai ragazzi la progettazione e stesura di temi delle tipologie previste per il secondo anno (testo argomentativo, informativo, analisi del testo). Si leggerà sistematicamente un capitolo alla settimana dei Promessi Sposi, corredato da analisi e commento.

Si effettueranno sistematiche esercitazioni in classe e a casa finalizzate all'acquisizione e al consolidamento delle strutture morfosintattiche della lingua e all'arricchimento lessicale, per sviluppare le capacità espressive nello scritto e nell'orale.

Si proporranno sistematiche letture di testi adeguati all'età e alle capacità degli alunni, con scheda di analisi oggetto di valutazione.

Si alterneranno le lezioni frontali a lezioni guidate e partecipate, laboratori di scrittura, esercizi in classe di analisi del testo e di grammatica, video e test interattivi reperiti dai contenuti digitali dei testi in adozione.

Si lavorerà sulla capacità di prendere appunti in maniera veloce ed efficace, e sul saper organizzare e razionalizzare le informazioni.

Modalità di verifica degli apprendimenti

Gli strumenti di valutazione saranno interrogazioni orali, quesiti alla lavagna, temi scritti, temi scritti, questionari e verifiche a domanda aperta e chiusa, ricerche e lavori di gruppo. Si monitoreranno costantemente i contenuti appresi con domande quotidiane, anche di riepilogo della lezione precedente, per effettuare un costante ripasso degli argomenti.

Criteri di valutazione

La valutazione complessiva terrà conto di:

- Esito delle prove
- Raggiungimento degli obiettivi
- Partecipazione alle attività didattiche
- Impegno e applicazione

- Progressi rispetto al livello di partenza

Nelle prove scritte e orali si valuteranno pertinenza, livello e approfondimento delle conoscenze, rielaborazione, esposizione delle risposte.

Attività di recupero e potenziamento

Laddove si verificassero carenze di ordine contenutistico e/o metodologico verranno effettuati interventi di recupero in itinere, tramite ripetizione degli argomenti svolti, esercizi guidati e prove di recupero. Prima di ogni verifica si dedicheranno alcune ore al ripasso generale degli argomenti trattati, anche attraverso simulazioni di prove analoghe, per rafforzare le conoscenze apprese e supportare lo studio individuale.

Libri di testo adottati:

MARCELLO SENSINI - "DATEMI LE PAROLE. STRUMENTI PER CONOSCERE E USARE L'ITALIANO"

CANTARELLA EVA / GUIDORIZZI GIULIO / GALLI BEATRICE – "SIRENE / POESIA, TEATRO"

MANZONI ALESSANDRO - "I PROMESSI SPOSI" EDIZIONE INTEGRALE COMMENTATA

STORIA E GEOGRAFIA

Classe 2^A

STORIA

LA ROMA IMPERIALE

- Il principato di Augusto
- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia

L'ETÀ DELL'ORO DELL'IMPERO

- Gli imperatori per adozione: Traiano e Adriano
- Gli Antonini
- L'impero nel II secolo: prosperità e segnali di crisi

LA CRISI IMPERIALE DEL III SECOLO

- Nascita e diffusione del cristianesimo
- L'ultima dinastia imperiale: i Severi
- L'anarchia militare
- La crisi del III secolo

LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero
- Da Costantino a Giuliano l'Apostata
- Le migrazioni dei barbari e la fine di Roma

L'ALTO MEDIOEVO

- Caratteristiche del Medioevo
- I Regni Romano-barbarici
- L'Impero Bizantino: Giustiniano

IL MEDITERRANEO DIVISO

- I Longobardi e il potere della chiesa
- La nascita e la diffusione dell'Islam

L'IMPERO CAROLINGIO E LA SOCIETÀ FEUDALE

- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- La società feudale
- Le nuove invasioni e i primi regni nazionali

GEOGRAFIA

ECONOMIA, INTERAZIONI E SQUILIBRI

- La globalizzazione
- L'economia nel mondo

ORGANISMI INTERNAZIONALI, CONFLITTI E DIRITTI UMANI

- I sistemi politici e le forme di governo
- La crisi degli "stati-nazione"
- La questione arabo-israeliana
- L'ONU e gli accordi tra gli stati
- Democrazia e diritti umani nel mondo

L'AFRICA

- Le caratteristiche dell'Africa
- L'Africa settentrionale
- L'Africa centrale e meridionale

L'ASIA

- Le caratteristiche dell'Asia
- L'Asia occidentale: il Medio Oriente
- L'Asia centrale e il subcontinente indiano
- Il sud-est asiatico e l'estremo oriente

LE AMERICHE

- L'America centro-settentrionale
- L'America meridionale

L'OCEANIA E I POLI

- L'Oceania
- Le terre polari

Libri di testo in adozione:

Daniela Rizzo, Giuseppe Parisi. Nuovo Viaggio nella Geostoria. Volume 2, Da Roma imperiale all'anno Mille. Il mondo globale e i continenti.

SCIENZE UMANE

Classe 2^A

L'apprendimento

Che cosa significa imparare

La prospettiva comportamentista: l'apprendimento come condizionamento

Il condizionamento classico di Pavlov

Il condizionamento operante di Thorndike e Skinner

L'apprendimento come processo cognitivo: l'insight e l'apprendimento latente

Imparare dagli altri: l'apprendimento sociale

L'imprinting di Lorenz

L'apprendimento per osservazione-imitazione di Bandura

Laboratorio su televisione e aggressività

Le principali teorie della personalità

Lo studio della personalità secondo la psicologia

Le principali correnti teoriche: teorie costituzionaliste e teorie dei tratti

La classificazione dei disturbi di personalità secondo il DSM

La psicoanalisi di Freud: vita e opere, gli studi sulla nevrosi e l'isteria, le topiche e

la teoria dello sviluppo psicosessuale

Gli sviluppi della psicoanalisi dopo Freud

J. Bowlby e gli studi sull'attaccamento

La psicologia sociale

Introduzione storica alla psicologia sociale

Il processo di influenza sociale: elementi di base

Ricerche classiche sull'influenza sociale

La normalizzazione di Sherif

Il conformismo di Asch

L'obbedienza all'autorità di Milgram

L'esperimento carcerario a Stanford di Zimbardo e l'effetto Luciferò

Gli stereotipi sociali

I pregiudizi

Il lavoro: una realtà in evoluzione

Significato e implicazioni del lavoro

La pianificazione del lavoro: le applicazioni della divisione del lavoro

Le recenti trasformazioni del mercato del lavoro

Approfondimento sugli aspetti giuridici del lavoro: dalla legge Biagi al Jobs Act

La figura di M. Biagi nel diritto del lavoro

I diversi aspetti delle relazioni umane nel mondo del lavoro

La nascita della psicologia del lavoro con Mayo

I principali temi di psicologia del lavoro

I concetti di bisogno e motivazione secondo la psicologia

Motivazione al lavoro

Leadership e potere
Il mobbing

I principi e le tecniche della ricerca nelle scienze umane

L'attività di ricerca
Caratteristiche e fasi della ricerca
Tecniche di raccolta dei dati
Nozioni ed elementi di statistica
Analisi dei dati del questionario

Libri di testo in adozione:

CLEMENTE ELISABETTA, DANIELI ROSSELLA - MENTE E IL METODO

DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 2^A

DIRITTO

I PRINCIPI COSTITUZIONALI

La costituzione repubblicana
I rapporti civili ed etico-sociali I rapporti economici
I rapporti politici

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il Parlamento
Il Presidente della Repubblica Il Governo
La Magistratura
Le autonomie locali: Regioni, Province, Comuni, La Corte Costituzionale

ECONOMIA

IL MERCATO DEI BENI

Lo scambio, il valore, il prezzo Il mercato e le sue forme

IL MERCATO DELLA MONETA

I tipi di moneta L'inflazione
Le banche

IL MERCATO DEL LAVORO

Caratteristiche
Domanda e offerta di lavoro Disoccupazione

IL REDDITO NAZIONALE E LO SVILUPPO ECONOMICO

Il prodotto e il reddito nazionale
P.I.L. reale e nominale
Fattori e problemi dello sviluppo economico Il sottosviluppo

Libri di testo in adozione:

NATALE ELPIDIO. ATTIVI INSIEME VOL.UNICO / PRINCÌPI DI DIRITTO ED ECONOMIA
NELLA VITA DI TUTTI I GIORNI

LINGUA INGLESE
Classe 2^A

GRAMMATICAL STRUCTURES

Revisione principali argomenti grammaticali

Modal verbs

Imperative

Saxon genitive

Like - as

Present Perfect

Present perfect continuous

Present perfect/simple past

Future (will - ing form)

To be going to

Present continuous as future

To like/to want/to prefer

If clauses

Indirect speech

Agenda 2030

Libro di testo:

MURPHY, ENGLISH GRAMMAR IN USE 5ED - CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

Lecture a cura dell'insegnante

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

Classe 1[^] e 2[^]

L'accentuazione

L'articolo:

determinativo, indeterminativo, genere e numero, articolo partitivo, forma neutra, uso ed omissione dell'articolo, forme contratte

Il sostantivo:

genere, plurale dei nomi composti

L'aggettivo:

genere e numero, la comparazione dell'aggettivo (comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza, superlativo assoluto e relativo)

Pronomi personali e Pronomi riflessivi

Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi

Adjetivos y pron. indefinidos

Il verbo:

modo indicativo
presente, futuro simple, futuro compuesto, preterito imperfecto,
preferito indefinido, preferito pluscuamperfecto, preferito perfecto;

imperativo, condizionale, l'infinito sostantivato,
uso del ser/estar,
uso di haber/tener,
verbi regolari e irregolari

L'avverbio:

avverbio di luogo, di tempo, di modo e di quantità

Le preposizioni: por/para

Numeri ordinali, Cardinales (+ la hora)

Comprendere facili testi sulla vita quotidiana

Parlare di sé

Schede di vocabolario

la rapa; el cuerpo humano; la familia; los colores; paertes de la ciudad e indicazioni stradali, comida/bebida; el tiempo atmosférico, el médico, detiendas.

Libri di testo adottati:

MAISTO DIANA / SALVAGGIO MANUELA, BUENA ONDA VOL.1e2, - LOESCHER
EDITORE PERETTO FRANCESCA / JUANATEY LUISA - GRAMATICA LISTA - VOLUME U -
ZANICHELLI EDITORE
Letture a cura dell'insegnante

MATEMATICA

Classe 2[^]

Modulo 1 – Equazioni e disequazioni di primo grado (ripasso)

I principi di equivalenza delle equazioni
Equazioni intere e fratte
La differenza tra 'disuguaglianza' e 'disequazione'
I principi di equivalenza delle disequazioni
Disequazioni intere e fratte
Sistemi di disequazioni di primo grado

Modulo 2 – I sistemi lineari

I sistemi di due equazioni di primo grado in due incognite
Sistemi determinati, impossibili, indeterminati
Metodi risolutivi dei sistemi lineari: il metodo di sostituzione, il metodo di riduzione
Sistemi di tre equazioni in tre incognite

Modulo 3 - Il piano cartesiano

Il piano cartesiano
Coordinate cartesiane di un punto nel piano
Distanza tra due punti nel piano cartesiano
Punto medio di un segmento nel piano cartesiano

Modulo 4 – La Retta nel piano cartesiano

L'equazione della retta in forma esplicita e implicita
Il significato del coefficiente angolare e del termine noto
Rappresentazione grafica della retta nel piano cartesiano
Le rette parallele e le rette perpendicolari
Determinazione della retta passante per due punti
La distanza di un punto da una retta

Modulo 5 – I Radicali

I numeri reali
Le radici quadrate e le radici cubiche
La radice n-esima
La semplificazione e il confronto dei radicali
La moltiplicazione e la divisione di radicali

Il trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice
La potenza e la radice di un radicale
L'addizione e sottrazione di radicali
Proprietà invariante dei radicali
La razionalizzazione del denominatore di una frazione
Equazioni irrazionali

Modulo 6 – Le equazioni di secondo grado

Le equazioni di secondo grado: definizioni
Il metodo algebrico di risoluzione delle equazioni di secondo grado
La scomposizione in fattori di un'equazione di 2° grado
Le equazioni fratte

Modulo 7 – Geometria

La circonferenza
Teorema degli angoli al centro e alla circonferenza
Poligoni inscritti e circoscritti
Il triangolo e i suoi punti notevoli
Teorema di Pitagora
Il primo teorema di Euclide
Il secondo teorema di Euclide
Applicazione nei triangoli rettangoli di 30°, 30° e 45°

Libri di testo in adozione:

Bergamini, Barozzi - Matematica Multimediale. Azzurro - Seconda Edizione -
Volume 2 Con Tutor, Zanichelli

SCIENZE NATURALI
Classe 2^A

CONOSCENZE DI BASE PER LA BIOLOGIA

- Grandezze fisiche e Sistema Internazionale
- Tavola Periodica
- Atomi, molecole e ioni
- Legame ionico e legame covalente

L'ACQUA E LE BIOMOLECOLE NEGLI ORGANISMI

- L'acqua e le sue proprietà
- Carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici

LE BASI DELLA VITA

- Le caratteristiche dei viventi
- I composti della vita
- Gli organismi sono fatti di cellule
- Cellule eucariotiche e procariotiche
- Dentro la cellula eucariote
- Cellula vegetale

IL TRASPORTO E L'ENERGIA NELLE CELLULE

- Metabolismo cellulare ed enzimi
- Trasporto passivo e osmosi
- Trasporto attivo
- Come le cellule ricavano energia dagli zuccheri

RIPRODUZIONE CELLULARE E L'EREDITARIETA'

- DNA e RNA
- La riproduzione delle cellule
- La mitosi
- La meiosi
- La scienza dell'ereditarietà (cenni di genetica: Mendel)

ALIMENTAZIONE

- Tubo digerente
- Digestione chimica degli alimenti
- L'intestino e l'assorbimento dei nutrienti
- Gli alimenti e la loro funzione

GLI SCAMBI GASSOSI E IL TRASPORTO

- La respirazione e l'apparato respiratorio umano
- La circolazione e l'apparato cardiovascolare umano
- Il sangue
- Il sistema linfatico
- Le difese dell'organismo e il sistema immunitario

I SENSI E LA TRASMISSIONE DEGLI IMPULSI NERVOSI

- La percezione degli stimoli
- La propagazione dell'impulso
- Neurotrasmettitori
- Sistema nervoso centrale e periferico
- Occhio e orecchio

SOSTEGNO E MOVIMENTO

- Struttura di vertebrati e invertebrati
- Arti e ossa
- Muscoli scheletrici

LA RIPRODUZIONE

- Tipi di riproduzione
- Apparato riproduttivo maschile e femminile
- Fecondazione
- Gestazione e nascita
- Contraccezione

LA VARIETA' DELLE SPECIE

- Le specie e la loro nomenclatura
- Funghi e piante
- Invertebrati
- Vertebrati
- Rettili
- Uccelli
- Mammiferi

L'EVOLUZIONE DEI VIVENTI E LA BIOSFERA

- Gli organismi cambiano nel tempo
- Come si evolvono gli organismi
- L'evoluzione della nostra specie
- Gli organismi e l'ambiente
- Energia e materia negli ecosistemi
- I biomi
- L'impatto dell'uomo sulla biosfera

Testo utilizzato: "Scienze Naturali – Biologia" di Saraceni e Strumia - Zanichelli

SCIENZE MOTORIE ED ATTIVITÀ SPORTIVE

Classe 2^A

Consolidare e potenziare lo schema corporeo e i processi motori

- Utilizzo corretto dello schema corporeo in correlazione con l'immagine corporea e i processi motori.
- Adeguata conoscenza ed uso degli assi e dei piani del corpo.
- Consolidamento delle abilità motorie elementari e della coordinazione spaziotemporale.

Acquisire le prime conoscenze dell'allenamento specifico alle capacità fisiche

- Saper definire con chiarezza la differenza tra abilità e capacità di un individuo.
- Conoscenza dei metodi di riscaldamento in preparazione dell'attività fisica o sportiva.
- Conoscenza delle metodiche legate alla fase di defaticamento e stretching muscolare.

Il movimento come linguaggio e strumento di apprendimento

- Capacità condizionali ed esercizi per mantenimento della salute generale.
- Capacità coordinative semplici ed esercizi basilari per sviluppo di abilità speciali.
- Muoversi nello spazio: percezione spazio-temporale; Economia del gesto motorio: ritmo; Saper rispondere ad uno stimolo: reazione.

Sistema muscolo -scheletrico e vie energetiche

- Apprendere a livello anatomico e fisiologico il funzionamento del sistema muscolare.
- Conoscere le fasi di contrazione e decontrazione muscolare (sinergia muscoli agonisti e antagonisti).
- Conoscenza di base sull'adattamento del muscolo all'allenamento.
- Conoscenza dei meccanismi energetici che si attivano in base alla tipologia di attività eseguita.

Conoscere il valore etico dello sport

- Confrontarsi sul concetto di sport come parte integrante della vita e sulla funzione positiva della competizione in gara e della cooperazione nell'ambito della squadra.

Gestione e arbitraggio di sport di squadra o attività ludiche-ricreative

- Apprendere i regolamenti e i ruoli dei giocatori di principali giochi sportivi.
- Conoscere il linguaggio gestuale dell'arbitro.
- Gestione e regolamentazione di piccoli tornei e attività ricreative.

Libri di testo in adozione:

MERATI - LOVECCHIO – VAGO - EDUCARE AL MOVIMENTO