

PROGETTO EDUCATIVO DEL LICEO PARITARIO T. CAMPANELLA

(redatto ai sensi dell'art. 1, comma 4 della Legge n. 62/2000 e in armonia con i principi della Costituzione)

1. IDENTITÀ E FINALITÀ DEL PROGETTO EDUCATIVO

Il Liceo Paritario Campanella elabora il proprio Progetto Educativo come **documento identitario e dinamico**, capace di orientare in modo consapevole l'azione formativa dell'Istituto in un contesto sociale, culturale ed educativo in continua trasformazione. Il Progetto Educativo costituisce il riferimento fondamentale per tutte le scelte didattiche, educative e organizzative della scuola e viene periodicamente aggiornato in relazione all'evoluzione dei bisogni formativi degli studenti e del territorio.

Nel rispetto dei **principi fondamentali della Costituzione italiana** — libertà di insegnamento, diritto allo studio, uguaglianza delle opportunità educative e sviluppo integrale della persona — e della normativa vigente in materia di scuole paritarie (Legge n. 62/2000), il Liceo svolge la propria funzione di **servizio pubblico educativo**, accogliendo chiunque richieda l'iscrizione, nel rispetto della normativa e dell'accettazione del Progetto Educativo da parte delle famiglie e degli studenti.

L'identità del Liceo si fonda su una **visione pedagogica integrata**, che concepisce la scuola come luogo di istruzione, di educazione, di formazione, di socializzazione e di confronto, favorendo lo sviluppo di competenze culturali, relazionali e civiche, nonché la maturazione dello spirito critico e della consapevolezza personale.

La scuola si configura come **comunità educante**, nella quale docenti, studenti, famiglie e personale scolastico collaborano in un clima di corresponsabilità educativa, dialogo e partecipazione attiva, nel rispetto del diritto alla **libertà di scelta educativa** e delle diverse sensibilità culturali e religiose. Tali diversità sono riconosciute e valorizzate come risorsa fondamentale per la crescita individuale e collettiva e per lo sviluppo del pensiero critico degli studenti.

Il Liceo Campanella pone **la centralità della persona** al cuore del proprio progetto educativo, riconoscendo ogni studente come portatore di un personale progetto di crescita e impegnandosi a valorizzarne le potenzialità attraverso percorsi formativi personalizzati, inclusivi e orientativi.

In stretta relazione con il territorio, l'Istituto promuove una scuola **aperta e integrata nel contesto sociale**, capace di dialogare con enti locali, associazioni culturali, realtà sportive e di volontariato, contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica, alla promozione del benessere e allo sviluppo di una cittadinanza attiva, responsabile e solidale.

Attraverso tali finalità, il Liceo Paritario Campanella intende offrire agli studenti una formazione completa, equilibrata e coerente con le esigenze della società contemporanea, orientata alla prosecuzione degli studi, alla crescita personale e alla piena partecipazione alla vita sociale e civile.

2. VISIONE PEDAGOGICA

La visione pedagogica del Liceo Campanella si fonda su una concezione della scuola come **ambiente educativo complesso e integrato**, in cui l'istruzione, l'educazione e la formazione concorrono in modo unitario allo sviluppo armonico della persona.

La missione del Liceo si articola in diverse dimensioni essenziali:

- **Scuola come luogo di istruzione**, in cui vengono trasmessi saperi disciplinari solidi e aggiornati, finalizzati allo sviluppo delle competenze culturali e cognitive necessarie per comprendere la realtà e affrontare con consapevolezza la prosecuzione degli studi.
- **Scuola come luogo di educazione**, orientata alla formazione della persona nella sua globalità, alla maturazione del senso etico, del rispetto delle regole, della responsabilità individuale e collettiva, nonché dei valori della convivenza civile e democratica.
- **Scuola come luogo di formazione**, intesa come accompagnamento dello studente nel proprio percorso di crescita personale, culturale e orientativa, favorendo l'autonomia, la capacità di scelta e la costruzione di un progetto di vita consapevole.
- **Scuola come luogo di socializzazione**, in cui gli studenti sperimentano relazioni significative, imparano a collaborare, a riconoscere e rispettare le differenze, sviluppando competenze relazionali e sociali fondamentali per la vita personale e professionale.
- **Scuola come luogo di confronto**, inteso come spazio di dialogo, di ascolto e di scambio di idee, nel quale lo studente è stimolato a esprimere il proprio pensiero, ad argomentare le proprie posizioni e a sviluppare uno **spirito critico** aperto e consapevole, nel rispetto delle diverse opinioni e sensibilità.

Attraverso questa visione pedagogica integrata, il Liceo Campanella intende promuovere una formazione completa e inclusiva, capace di rispondere alle esigenze educative degli studenti e della società contemporanea.

3. LA SCUOLA COME COMUNITÀ EDUCANTE

Il Progetto Educativo del Liceo Campanella si configura come un **patto formativo condiviso** tra la scuola, gli studenti e le famiglie, fondato sui principi di **corresponsabilità educativa, dialogo e collaborazione**, nel pieno rispetto del diritto alla **libertà educativa** garantito dalla Costituzione e dalla normativa vigente.

La scuola si riconosce come **comunità educante**, nella quale tutte le componenti — dirigenti, docenti, studenti, famiglie e personale scolastico — concorrono, ciascuna nel proprio ruolo, alla realizzazione di un ambiente educativo accogliente, inclusivo e orientato alla crescita integrale della persona. In tale contesto, il confronto costante e la partecipazione attiva rappresentano strumenti essenziali per il successo formativo e per il benessere degli studenti.

Il Progetto Educativo definisce i valori, gli obiettivi e le modalità dell'azione formativa dell'Istituto, costituendo un riferimento comune che orienta le scelte didattiche, educative e organizzative, nel rispetto delle diverse sensibilità culturali e delle specificità individuali.

Attraverso la collaborazione con le famiglie e il dialogo educativo continuo, il Liceo Campanella promuove un clima di fiducia reciproca e di responsabilità condivisa, volto a sostenere lo studente nel proprio percorso di crescita culturale, personale e civile, favorendo l'acquisizione di competenze, autonomia e consapevolezza.

4. PRINCIPI DI ACCESSO E LIBERTÀ EDUCATIVA

In conformità a quanto previsto dall'art. 1, commi 3 e 4, della Legge 10 marzo 2000, n. 62, il Liceo Paritario Tommaso Campanella, nello svolgimento del proprio ruolo di servizio pubblico, **accoglie chiunque richieda l'iscrizione**, nel rispetto della normativa vigente, **senza discriminazioni**, a condizione che la famiglia e lo studente **accettino il Progetto Educativo e l'impostazione formativa dell'Istituto**.

La scuola garantisce il **diritto alla libertà di scelta educativa delle famiglie**, assicurando un'offerta formativa coerente con i principi fondamentali della Costituzione italiana, con particolare riferimento al diritto allo studio, alla libertà di insegnamento e alla centralità della persona.

Il Liceo riconosce e **valorizza le diverse ispirazioni culturali e religiose**, considerate **elementi fondamentali per la crescita individuale dello studente e per lo sviluppo dello spirito critico**, promuovendo un clima educativo improntato al dialogo, al rispetto reciproco e alla pluralità delle idee.

Tale impostazione concorre alla formazione integrale della persona e alla costruzione di una cittadinanza consapevole, responsabile e aperta al confronto.

5. UNA SCUOLA DINAMICA E FLESSIBILE

Il Liceo Campanella si configura come un'istituzione scolastica **dinamica e flessibile**, capace di leggere e interpretare in modo critico i **bisogni culturali, educativi e formativi del territorio** e di rispondere ad essi attraverso una progettazione didattica costantemente aggiornata.

La scuola si impegna a **riprogettare periodicamente la propria offerta formativa**, valorizzando il dialogo con le famiglie, le realtà educative, culturali e sportive del contesto di riferimento, nonché le trasformazioni sociali, scientifiche e tecnologiche in atto. Tale flessibilità consente di proporre **percorsi innovativi**, metodologie didattiche attive e strategie educative inclusive, orientate allo sviluppo delle competenze, dello spirito critico e dell'autonomia degli studenti.

Il Liceo promuove un ambiente di apprendimento aperto al cambiamento, attento alla **personalizzazione dei percorsi**, alla valorizzazione delle potenzialità individuali e alla costruzione di competenze utili per la prosecuzione degli studi, per l'orientamento consapevole e per una piena partecipazione alla vita sociale e civile.

In questa prospettiva, la dinamicità e la flessibilità rappresentano elementi qualificanti dell'identità dell'Istituto, finalizzati a garantire una formazione solida, aggiornata e rispondente alle esigenze degli studenti e della comunità educante.

6. CENTRALITÀ DELLA PERSONA

Il Liceo Campanella pone **la persona dello studente al centro del proprio progetto educativo**, riconoscendo che ogni alunno è portatore di un **unico e personale progetto di crescita**, caratterizzato da specifiche attitudini, interessi, tempi di apprendimento e bisogni formativi.

La scuola si impegna a **valorizzare le potenzialità individuali** attraverso percorsi educativi e didattici **personalizzati**, attenti allo sviluppo armonico delle dimensioni cognitive, relazionali, emotive ed etiche della persona. In tale prospettiva, l'azione educativa è orientata a promuovere l'autonomia, il senso di responsabilità, la consapevolezza di sé e la capacità di operare scelte motivate e responsabili.

Particolare attenzione è riservata all'**inclusione** e al rispetto delle differenze, considerate una risorsa per la crescita personale e collettiva. Il Liceo favorisce un ambiente di apprendimento accogliente e stimolante, nel quale ogni studente possa sentirsi riconosciuto, sostenuto e accompagnato nel proprio percorso di formazione.

Attraverso il dialogo educativo, l'orientamento e la collaborazione con le famiglie, la scuola sostiene lo studente nella costruzione del proprio progetto di vita e di studio, promuovendo competenze culturali, sociali e civiche fondamentali per la prosecuzione degli studi e per una partecipazione consapevole alla vita sociale.

7. IL RAPPORTO CON LA REALTÀ ESTERNA

Il Liceo Campanella mantiene un **rapporto costante e strutturato con la realtà extra-scolastica**, riconoscendo nel dialogo con il territorio un elemento fondamentale del processo educativo e formativo. Attraverso il confronto con il contesto sociale, culturale e sportivo, la scuola favorisce negli studenti lo sviluppo di **capacità critiche, consapevolezza e senso di responsabilità**, elementi essenziali per una cittadinanza attiva e partecipata.

In tale prospettiva, l'Istituto **sviluppa e consolida rapporti di collaborazione e convenzioni** con numerose realtà educative, associative e istituzionali, **sia in ambito sportivo sia in ambito culturale**, che contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa e a rendere l'esperienza scolastica più aderente alla realtà.

La partecipazione a **manifestazioni culturali, eventi sportivi, iniziative formative e progettualità condivise** rappresenta un'opportunità significativa di crescita personale e collettiva, favorendo l'integrazione tra apprendimento teorico ed esperienza pratica, nonché la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti.

Attraverso tali esperienze, il Liceo promuove un'educazione aperta, dinamica e orientata al mondo esterno, finalizzata alla formazione integrale della persona e alla costruzione di un rapporto consapevole e attivo con la società contemporanea.

8. APERTURA AL TERRITORIO

Il Liceo Campanella riconosce nell'**apertura al territorio** un elemento essenziale per garantire un'offerta formativa attuale, efficace e rispondente ai reali bisogni educativi della comunità. A tal fine, l'Istituto **monitora costantemente l'evoluzione dei bisogni formativi**, culturali e sociali del contesto di riferimento, al fine di mantenere il Progetto Educativo **dinamico, coerente e costantemente aggiornato**.

In questa prospettiva, il Liceo ha **stipulato convenzioni e attivato forme di collaborazione con il Comune di Cernusco sul Naviglio**, con particolare attenzione alle iniziative finalizzate alla **prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica**, alla promozione del benessere degli studenti e al sostegno dei percorsi educativi.

L'Istituto collabora inoltre con **numerose associazioni di volontariato del territorio**, che contribuiscono alla realizzazione di progetti educativi, culturali e sociali, favorendo nei giovani lo sviluppo di senso civico, responsabilità e partecipazione attiva alla vita della comunità.

Particolare rilievo è attribuito ai rapporti di collaborazione con **le realtà sportive del territorio**, con le quali il Liceo intrattiene convenzioni e sinergie finalizzate all'arricchimento dell'offerta formativa, alla promozione di corretti stili di vita e alla valorizzazione dell'educazione sportiva come strumento di crescita personale, inclusione e socializzazione.

Attraverso tali collaborazioni, il Liceo Campanella rafforza il proprio ruolo di **presidio educativo integrato nel territorio**, capace di coniugare formazione scolastica, impegno sociale e sviluppo armonico della persona.

9. CONCLUSIONE

Il Progetto Educativo del Liceo Paritario Campanella rappresenta il **documento identitario fondamentale dell'Istituto**, nel quale si esprimono i valori, le finalità e l'impostazione pedagogica che orientano l'azione formativa, didattica ed educativa della scuola.

Esso costituisce un **riferimento condiviso** per tutte le componenti della comunità scolastica — studenti, famiglie, docenti e personale — e definisce il quadro di principi entro cui si realizza il percorso educativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa e dei diritti della persona.

In quanto documento **dinamico e in continua evoluzione**, il Progetto Educativo viene **periodicamente monitorato e aggiornato**, in relazione ai bisogni formativi degli studenti, ai cambiamenti del contesto sociale e territoriale, alle indicazioni normative e agli esiti dei processi di autovalutazione dell'Istituto. Tale aggiornamento consente alla scuola di mantenere un'offerta formativa coerente, attuale e rispondente alle esigenze della comunità educante.

Attraverso il Progetto Educativo, il Liceo Campanella rinnova il proprio impegno a offrire un **servizio pubblico di istruzione di qualità**, orientato alla formazione integrale della

persona, allo sviluppo dello spirito critico, alla promozione della cittadinanza attiva e alla costruzione di un dialogo costante e costruttivo con il territorio e la società.

Cernusco sul Naviglio, 30/04/2026